

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución No. 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”
	Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 2 GRADO: 7° ASIGNATURA: Educación religiosa – DOCENTE: Manuel Enrique Mármol. – AÑO 2026 NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

No	Indicador de desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	- Identifica las características de las familias en las principales religiones del mundo. - Compara la importancia de los códigos morales establecidos en las cinco grandes religiones con respecto a la familia. - Valora la importancia de la tradición familiar en la identidad religiosa de las principales religiones del mundo.	Concepto de familias en las principales religiones del mundo: Judaísmo: La familia como alianza y tradición. Islam: La familia como base de la sociedad. Hinduismo: La familia como deber y armonía (Dharma). Budismo: La familia como espacio de compasión. Cristianismo: La familia como iglesia doméstica	Lectura y análisis de textos relacionados con los temas. Desarrollo de un taller con preguntas y actividades propuestas en él material. Resolución de casos o dilemas éticos. Socialización o explicación oral de las respuestas. Evaluación escrita.	El plan de mejoramiento se desarrollará y sustentará en un plazo estimado de cuatro semanas, desde el 8 de julio, hasta el 10 de agosto. Por lo que después de la fecha estipulada, no se recibirán trabajos, salvo que sea por una situación de salud, y debe ser sustentada con excusa médica.	- Desarrollo del taller de plan de mejoramiento. -Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de mejoramiento. - Comprensión de los conceptos trabajados. - Desarrollo completo de las actividades propuestas. - Argumentación clara en las respuestas. - Participación y responsabilidad en la entrega del trabajo.	Presentación del taller bien realizado y organizado. 40% Sustentación del trabajo, bien sea de forma oral o escrita. 60%. Demuestra comprensión de los temas. Obtiene una valoración de 3.0 / desempeño básico según la escala institucional.
2.						

Taller de recuperación del segundo periodo

Área: Educación religiosa

Grado 7°

Temas.

Concepto de familias en las principales religiones del mundo:

- **Judaísmo:** La familia como alianza y tradición.
- **Islam:** La familia como base de la sociedad.
- **Hinduismo:** La familia como deber y armonía (Dharma).
- **Budismo:** La familia como espacio de compasión.
- **Cristianismo:** La familia como iglesia doméstica

Indicadores de desempeño:

- Identifica las características de las familias en las principales religiones del mundo.
- Comprende el papel de la familia en las diferentes prácticas religiosas en las principales religiones.
- Compara la importancia de los códigos morales establecidos en las cinco grandes religiones con respecto a la familia.
- Organiza información en cuadros comparativos sobre las familias en las distintas religiones.



Actividad # 1

Consultar el papel de la familia en cada una de las religiones, sus tradiciones familiares y características:

- Islam
- Hinduismo
- Budismo
- Cristianismo

Hacer una conclusión del trabajo realizado (consulta).

Actividad # 2.

Analiza los diferentes casos en cada religión y familia, soluciona las preguntas planteadas, luego sacas una conclusión general de los casos y explica cual te llamó más la atención y que aprendiste de sus valores y tradiciones. También como aplicaría esos valores en tu familia.

Familia judía

Solución de problemas

Caso:

“Una familia ha dejado de practicar sus tradiciones religiosas por falta de tiempo. Los hijos ya no conocen su historia ni costumbres.

1. ¿Qué consecuencias puede traer esto?
2. ¿Cómo podrían recuperar su identidad familiar?”
3. ¿Dónde puede estar la falla de que eso ocurra?
4. ¿Qué tradiciones religiosas prácticas en casa?
5. ¿Qué soluciones puedes proponer tú?
6. ¿Qué reflexión podemos sacar de este caso para la vida y las familias?

Hinduismo.

Caso. El deber familiar

La familia Sharma enseña a sus hijos la importancia del dharma (deber). Raj quiere abandonar sus responsabilidades en casa porque dice que “no le corresponde ayudar”. Su abuela le cuenta la historia de Rama en el Ramayana, quien cumplió su deber familiar incluso en momentos difíciles.

Raj responde que esas historias no aplican hoy.

Preguntas para resolver:

- ¿Qué significa el dharma en la vida familiar?
- ¿Por qué es importante que cada miembro cumpla su responsabilidad?
- ¿Cómo puede la familia motivar a Raj?
- ¿Qué pasaría si nadie cumpliera su deber en casa?

Budismo

En la familia Lin, que practica el budismo, hay discusiones constantes entre los hermanos. Sus padres intentan recordarles las enseñanzas de Siddhartha Gautama sobre la compasión y la paciencia.

Sin embargo, los hermanos dicen que “*es imposible no pelear*”.

Preguntas para resolver:

- ¿Cómo se puede aplicar la compasión en esta situación?
- ¿Qué enseñanzas budistas ayudarían a resolver el conflicto?
- ¿Qué estrategia concreta podrían practicar para mejorar la convivencia?
- ¿Qué beneficios trae la paciencia en la familia?

El Islam

Solución de problemas

Se plantea la siguiente situación:

“En una comunidad, los jóvenes no respetan a sus padres ni siguen normas familiares.

1. ¿Qué consecuencias puede traer esto para la sociedad?”
2. Propón soluciones desde la importancia de la familia.
3. Identifica 5 normas del Islam en la familia que se practican.
4. Menciona 5 normas que en la actualidad hay en tu familia y que se respetan mucho.
5. Explica por qué es importante respetar las normas familiares y los beneficios que esto trae.

El cristianismo.

Solución de problemas

Se plantea la siguiente situación:

Caso. El perdón en el hogar

La familia Rodríguez participa activamente en sus reuniones religiosas. Un día, el hijo menor rompe accidentalmente un objeto importante de la casa y culpa a su hermana. Cuando la verdad sale a la luz, la familia recuerda el ejemplo de Jesús d sobre el perdón y el amor.

El niño tiene miedo de pedir perdón.

Preguntas para resolver:

1. ¿Por qué el perdón es fundamental en la familia cristiana?
2. ¿Qué valores se deben fortalecer en esta situación?
3. ¿Cómo debería actuar la familia frente al error?
4. ¿Qué enseñanza deja este caso?
5. ¿De qué manera el perdón te ayudó a sanar una vez que te equivocaste, u ofendiste a alguien y pediste perdón?

Sustentar el trabajo realizado